

Modul „Fahren mit Biogas“, Sommer 2013

Unterrichtsplan 5. Klasse Mittelschule St. Josef, in Zusammenarbeit mit der Bioenergieregion SR-Bogen 2013 (1)

Tag 1						
Dauer	Phase	Inhalte	Arbeitsform	Benötigtes Material	Lehrer	Raum
7:45 – 8:20	Einstieg	Vorstellen des Projekts und Sammeln von Begriffen zur These Sonne = Energie (Tafel)	Plenum; Gruppenarbeit (4er-Gruppen)	Wortkarten	Frau Gebhardt-Eßer, Frau Karl, Frau Veronika Weber	Klassenzimmer 5b
8:20-8:50	Überleitung	Zusammenhang Pflanzen-Energie	Lehrervortrag			Klassenzimmer
8:50-9:15	Vorbereitung	Vorstellen der Arbeitsschritte, Bereitlegen des benötigten Materials	Lehrervortrag, Gruppenarbeit (4er-Gruppen der ersten Phase)	Nägel, Hammer, Pflanzenfolie, Pflanzen, Skizze der Abdeckung	Frau Gebhardt-Eßer, Frau Karl, (Herr Plötz), Frau Weber, (Frau Sperling)	Werkraum, Kunstraum, Klassenzimmer 5b
9:15-9:35	Pause					
9:35-11:05	Praxisphase	Basteln der Pflanzenabdeckung	Gruppenarbeit (4er-Gruppen)	Nägel, Hammer, Pflanzenfolie, Skizzen der Abdeckung, Pflanzen	Frau Gebhardt-Eßer, Frau Karl, (Herr Plötz), Frau Petra Weber	Werkraum, Kunstraum, Klassenzimmer 5b
11:05-11:15	Pause					
11:15-13:00	Reflexion	Besprechung der Praxisphase und Hypothesenbildung zur Reaktion der Pflanzen auf die Abdeckung	Plenum		Frau Gebhardt-Eßer, Frau Karl, (Herr Plötz), Frau Petra Weber	Klassenzimmer 5b

Tag 2						
Dauer	Phase	Inhalte	Arbeitsform	Benötigtes Material	Lehrer	Raum
7:45-8:15	Überleitung	Zusammenhang Praxisphase/Pflanzen – Bioenergie, beobachtbare Ergebnisse bei den Pflanzen	Lehrervortrag, Plenum	Pflanzen mit Abdeckung	Frau Gebhardt- Eßer	Klassenzimmer 5b
8:15-8:30	Vorbereitung	Vorbereiten und Erklären des Materials für die Quartettspiele; Stellen der Hausaufgabe (Welches Familienauto bevorzugt eure Familie? Sucht auch die Werte, die ihr auf den Quartettkarten findet, zu diesem Familienauto!)	Plenum, Lehrervortrag, Gruppenarbeit (4er-Gruppen des Vortags)	Karteikarten, Listen mit Autos (mindestens 16 Autos), Klebstoff, Stifte	Frau Gebhardt- Eßer, Frau Veronika Weber, Frau Petra Weber	Klassenzimmer 5b, Werkraum, Kunstraum
8:30-9:15	Praxisphase	Basteln der Quartettspiele (jedes Kind bastelt einen 4er-Satz)	Gruppenarbeit (4er-Gruppen)	Karteikarten, Listen mit Autos (mindestens 16 Autos), Klebstoff, Stifte	Frau Gebhardt- Eßer, Frau Veronika Weber, Frau Petra Weber	Klassenzimmer 5b, Werkraum, Kunstraum
9:15- 9:35	Pause					
9:35-11:05	Fortführung der Praxisphase					
11:05-11.15	Pause					
11:15- 13:00	Spiel- und Vergleichs- phase	Spielen des Quartetts und im Zusammenhang damit Vergleich der verschiedenen Autos	Gruppenarbeit	Fertige Quartett- spiele	Frau Gebhardt- Eßer, Frau Weber, Frau Weber	Klassenzimmer 5b, Werkraum, Kunstraum
Puffer	Reflexion	Besprechung der Erfahrungen beim Spiel	Plenum		Frau Gebhardt- Eßer, Frau Weber, Frau Weber	Klassenzimmer 5b

Tag 3						
Dauer	Phase	Inhalte	Arbeitsform	Benötigtes Material	Lehrer	Raum
8:30-9:15	Einstieg	Sammeln der Ergebnisse aus der Hausaufgabe	Plenum	Tafel, Wortkarten	Frau Gebhardt-Eßer, Frau Weber, Frau Weber	Klassenzimmer 5b
9:15-9:35	Pause					
9:35-10:20	Erarbeitung	Berechnung der Einsparungen	Einzelarbeit	Tafel (Tabelle der Autos), Heft	Frau Gebhardt-Eßer, Frau Weber, Frau Weber	Klassenzimmer 5b
10:20-11:05	Rückschau und Ergebnis-sicherung	Vorführung des Films und Lösen des Kreuzwort-rätsels zum Film; Abschluss-gespräch	Plenum, Einzelarbeit, Plenum	Arbeitsblätter mit Kreuzworträtsel	Frau Gebhardt-Eßer, Frau Weber, Frau Weber	Klassenzimmer 5b

(1) Ausgearbeitet mit Frau Veronika Weber, Referendarin, KL 5a und mit Frau Petra Weber, Referendarin, KL 5b nach einem Vorschlag von Dipl. Päd. (Univ.) Ute Gebhardt-Eßer, Projektleiterin